

Управление образования администрации Октябрьского района

Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями

«Образование в семье»

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

Отчет

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, за 2025-2026 учебный год

пгт. Октябрьское

2026

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	9
6.2. Просветительская деятельность	11
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	12
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	12
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	12
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС	13

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Октябрьский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	поселок городского типа Октябрьское
3.	Полное наименование МОУО	Управление образования администрации Октябрьского района
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628100, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, поселок городского типа Октябрьское, улица Калинина, дом 39
5.	Адрес официального сайта МОУО	https://oktedu.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Побежимова Полина Евгеньевна, заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	pobezhimovape@oktregion.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	8 (34678) 28-084, +79224078247
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Манакова Елена Викторовна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	ManakovaEV@oktregion.ru 8 (34678) 28-1734, 89226774687
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://oktedu.ru/semeynoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie
12.	Ссылка на отчет	https://clck.ru/eZfTK

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	https://oktedu.ru/semeynoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie (файл для скачивания)
2.	Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	https://oktedu.ru/semeynoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie (файл для скачивания)
3.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	https://oktedu.ru/semeynoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie (файл для скачивания)

	образования в семейной форме»		
4.	Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	https://oktedu.ru/files/2023/dokumenty/0001202009110040.pdf
Региональный уровень			
1.	Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68-ОЗ «Об образовании в ХМАО-Югре»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	https://oktedu.ru/semeinoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie (файл для скачивания)
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений	https://clck.ru/3BL85F
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Постановление администрации Октябрьского района от 26.03.2018 № 600 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений на уровне муниципального образования	https://clck.ru/3BL83c

	образования, в том числе в форме семейного образования или в форме самообразования, в Октябрьском районе»		
2.	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2023 №479-од «Об организации деятельности диалоговой площадки «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района»	нормативные акт применяется для регулирования вопросов, касающихся образования в семейной форме, с участниками образовательных отношений на уровне муниципального образования	https://clck.ru/3BL82a
3.	Положение о диалоговой площадке «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, утвержденное приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2023 №479-од	Нормативный акт применяется с целью координации деятельности всех участников Диалоговой площадки	https://clck.ru/3BL7z3

III. Количественные показатели

На базе Диалоговой площадки «Образование в семье» функционируют:

- 1 (один) Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (общее количество), созданный на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская средняя общеобразовательная школа»;
- 19 семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования;

- 3800 обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (*процентное соотношение*);

- 19 детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования;

- 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования;

- 0 ребенок с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования;

- 0 детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения;

- 0 детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 0 детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 0 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации;

На территории Октябрьского района 19 обучающихся, переведенных на форму семейного образования, проживают в шести поселках, из них 12 обучающихся прикреплены для прохождения промежуточной аттестации к образовательным организациям, находящимся на территории проживания семей, 7 – зачислены в онлайн-школы. Трое обучающихся проживают на территории функционирования Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся,

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Основными причинами выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей, поведенческие особенности детей, сложности в адаптации обучающегося, неумение общения с окружающими, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении, нарушение детско-родительских отношений, разъездной характер работы родителей.

Из 19 обучающихся данной категории:

2 человека – желание повысить мотивацию к обучению;

4 человека – преодоление проблем адаптации, общения с одноклассниками и учителями;

2 человека – разъездной характер работы родителей;

9 человек – трудности в освоение образовательной программы;

2 человека – длительное нахождение в организациях стационарной помощи по медицинским показаниям.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Побежимова Полина Евгеньевна	заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района	-	5
2.	Фаева Татьяна Андреевна	заведующий отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района	-	-
3.	Бытко Оксана Олеговна	заместитель директора по УР, учитель английского языка	высшая	24
4.	Грогуленко Маргарита Александровна	заместитель директора по УР, учитель начальных классов	высшая	24
5.	Карайченцева Валерия Леонидовна	заместитель директора по ВР, социальный педагог	соответствие	4
6.	Галимова Елена Николаевна	Педагог- дефектолог	соответствие	7
7.	Тренина Лариса Владимировна	педагог-психолог	первая	7
8.	Симонова Ольга Александровна	педагог-психолог	соответствие	5
9.	Чухманова Наталья Сергеевна	учитель-логопед	соответствие	3

Количество педагогов и специалистов по группам:

- специалисты МОУО 2 чел.
- учителя начальной школы 7 чел.
- учителя-предметники 12 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 2 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.

- иные специалисты 2 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания и развития обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение года	Информационная поддержка родителей	Выпущен информационный буклет	4	1	1	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
2.	Методическая и консультационная поддержка родителей обучающегося	В течение года	Консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания	Индивидуальные беседы с родителями	2	1	1	Приказ № 905-од от 19.12.2022 г. https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
Предметно-содержательное								
1.	Работа специалистов по запросу родителей	В течение года			7	1	1	

	(законных представителей)							
2.	Педагог-психолог	В течение года		Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие учебной мотивации, УУД, социально-коммуникативных навыков	0	0	1	
Консультативная								
1.	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)	В течение года		Получена консультативная помощь	7	1	1	
2.	Педагог-психолог	В течение года		Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие учебной мотивации, УУД, социально-коммуникативных навыков	0	0	1	
Диагностическое								
1.	Диагностика учебной мотивации, уровня социализации, сформированности УУД	В течение года		Определены сформированности УУД, учебной мотивации, уровня социализации с целью оказания коррекционной-развивающей помощи	0	0	1	
Внеурочная								
1.	Рабочая программа внеурочной деятельности	2025-2026	Развитие творческих способностей	Изготовление различных поделок, открыток в	1	1	1	https://shkolaandrinkaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat file

	«Очумелые ручки»		стей ребенка	разных техниках исполнения, работа с природным материалом				s/30/69/RP_Ochumelye_ruchki.pdf
--	------------------	--	--------------	---	--	--	--	---

Рекомендации:

- 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
- 100% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений: 7
- в том числе:
- очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСР): 3
- в форме электронного документа: 1
- по телефону: 3

Количество консультаций: 8

в том числе:

- индивидуальных: 8
- групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- от ДП: 2
- в ППМС-центрах: 0
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО: 0
- в рамках деятельности ПМПК: 0
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах: 0
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации:
- другое: 0

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Памятка для родителей по вопросам получения семейного образования	Памятка включает в себя поэтапную организацию семейного образования в школе	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/

2.	Документы для заполнения, необходимые для перевода обучающегося на семейное образование	Анкета, Уведомление в органы образования, Уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/
----	---	--	---

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация проходила в формах, определенных образовательными организациями. Все обучающиеся освоили образовательные программы, успешно справились с прохождением промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.

В 2025-2026 учебном году 8 обучающихся будут проходить государственную итоговую аттестацию.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

Результаты оказания методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными.

Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению УУД и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР

Результаты оказания ДП помощи ЦМСР методической, психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными. Данный вид помощи оказывается по запросу потребителей услуг.

Х. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС

Семейное образование не является приоритетным направлением в образовательной политике нашей страны, в виду ряда специфических особенностей организации данной формы обучения. Тем не менее, в настоящее время семейная форма образования представляется достаточно перспективной и может создать альтернативу традиционному образованию и становить более распространенной.

Согласно ст. 17 и 63 ФЗ от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории страны ребенок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». При семейной форме обучения учителя на дом приходить не будут. За организацию учебного процесса отвечают родители. У них есть свобода в выборе формы обучения: самостоятельно преподавать детям или передать обязанность профессионалам.

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.

Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках данного направления позволяет объединить усилия родителей, педагогов, воспитателей, психологов и других специалистов по организации конструктивного диалога и в поиске ответов на актуальные вопросы семейного образования. Необходимо продолжить работы ЦМРС и ДП.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования
администрации Октябрьского района

Е.В. Манакова